RENCANA PENGEMBANGAN JANGKA PANJANG (RPJP)

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIANDA
TAHUN 2025-2044

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Dokumen	: Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda Tahun 2025–2044
Penyusun	: Tim Penyusun RPJP Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan
Status Dokumen	: Resmi dan Mengikat
Periode Berlaku	: 2025–2044

Telah disahkan oleh Senat Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda pada:

Hari	: Senin
Tanggal	: 13 januari 2025
Tempat	: Kalianda, Lampung Selatan

Kalianda, 13 Januari 2025
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan,

[Dra. Yulia Fahda, M.Pd]
NUPTK. 3046741641300003

Mengetahui,
Rektor Universitas Muhammadiyah Kalianda,

[Susilawati, S.Sos.,M.IP.,M.M.]
NIDN. 0221106703

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda periode 2025–2044 dapat diselesaikan dengan baik. Dokumen ini disusun sebagai wujud komitmen Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan dalam merencanakan arah pengembangan kelembagaan, akademik, serta tata kelola dalam rentang waktu dua dekade ke depan.

Penyusunan RPJP ini didasarkan pada kebutuhan strategis untuk menjawab tantangan internal dan eksternal yang dihadapi oleh Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan, baik dalam konteks lokal, nasional, maupun global. Dengan mengusung visi menjadi fakultas yang unggul, inovatif, dan berdaya saing nasional dalam pengembangan hukum dan pendidikan berbasis potensi daerah serta berlandaskan nilai-nilai Islam, maka dokumen ini diharapkan mampu menjadi pedoman bagi seluruh pemangku kepentingan dalam merumuskan program dan kebijakan strategis.

Kami menyadari bahwa dokumen ini tidak akan tersusun tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan arahan dan pedoman dalam penyusunan kebijakan pendidikan tinggi Muhammadiyah.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Kalianda beserta jajaran yang telah memberikan arahan strategis dan dukungan penuh terhadap penyusunan dokumen ini.
3. Senat Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan dan pengesahan terhadap dokumen ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan yang telah berkontribusi dalam diskusi dan penyempurnaan substansi dokumen.

5. Para pemangku kepentingan eksternal, termasuk pemerintah daerah, mitra industri, sekolah, dan organisasi profesi, yang telah memberikan perspektif dan kebutuhan nyata di lapangan.
6. Tim Penyusun RPJP yang telah bekerja keras dalam merumuskan, menulis, dan menyempurnakan dokumen ini.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyesuaian seiring dengan dinamika perubahan lingkungan strategis. Oleh karena itu, kami membuka diri terhadap masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa meridhai setiap langkah dan upaya kita dalam mewujudkan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan yang unggul, inovatif, dan berdaya saing nasional, serta bermanfaat bagi masyarakat, bangsa, dan agama.

Kalianda, 13 Januari 2025

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan,



[Dra. Yulia Fahda, M.Pd]

NUPTK. 3046741641300003

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN SAMPUL 1
HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 5
DAFTAR LAMPIRAN 7
BAB I PENDAHULUAN 8
A. Latar Belakang 8
B. Landasan Penyusunan RPJP Fakultas 10
1. Landasanl Filosofis 10
2. Landasan Yuridis 10
3. Landasan Sosiologis 11
C. Maksud dan Tujuan RPJP Fakultas 12
1. Maksud Penyusunan RPJP 12
2. Tujuan Penyusunan RPJP 12
BAB II VISI, MISI, DAN ARAH STRATEGIS JANGKA PANJANG 14
A. Visi 2044 14
B. Misi Jangka Panjang Fakultas 15
C. Nilai-Nilai Dasar 16
D. Sasaran Akhir Tahun 2044 17
E. Peta Jalan (*Roadmap*) Pengembangan 2025–2044 18
BAB III TAHAPAN PENGEMBANGAN JANGKA PANJANG 20
A. Tahap I (2025–2029): Penguatan Fondasi Kelembagaan 20
B. Tahap II (2030–2034): Penguatan Mutu Akademik dan Riset 21
C. Tahap III (2035–2039): Peneguhan Reputasi Nasional Fakultas 22
D. Tahap IV (2040–2044): Pemantapan Keunggulan Berkelanjutan Fakultas. 24
BAB IV STRATEGI PENCAPAIAN 26
A. Strategi Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran 26
B. Strategi Pengembangan Penelitian 27

C. Strategi Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat 27
D. Strategi Pengembangan Tata Kelola dan Kelembagaan 28
E. Strategi Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni 29
F. Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia (Lanjutan) 30
G. Strategi Pengembangan Sarana dan Prasarana 31
H. Strategi Pengembangan Kerja Sama dan Kemitraan 32
BAB V STRATEGI PENDANAAN JANGKA PANJANG FAKULTAS 34
A. Sumber Pendanaan 34
B. Target Finansial 35
C. Strategi Penggalangan Dana 36
D. Pengelolaan dan Akuntabilitas Keuangan 37
BAB VI PENUTUP 38
A. Kesimpulan 38
B. Rekomendasi 39
LAMPIRAN 41

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1: Peta Jalan (Roadmap) Pengembangan Fakultas 2025–2044 41

Lampiran 2: Indikator Kinerja Utama (IKU) per Tahap 41

Lampiran 3: Matriks Strategi dan Program Prioritas 42

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan (FHIP) Universitas Muhammadiyah Kalianda merupakan fakultas yang lahir dari proses transformasi kelembagaan yang signifikan pada tahun 2024. Fakultas ini merupakan penguatan dan perluasan mandat akademik dari Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Muhammadiyah Kalianda, serta pengembangan bidang kependidikan yang selama ini menjadi kebutuhan mendesak masyarakat Lampung Selatan dan sekitarnya.

Sebagai bagian integral dari Universitas Muhammadiyah Kalianda yang berada di bawah naungan Persyarikatan Muhammadiyah, FHIP memiliki tanggung jawab moral dan akademik untuk mengembangkan keilmuan hukum dan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, sekaligus menginternalisasikan nilai-nilai Islam berkemajuan dalam setiap aspek penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Konteks Strategis Wilayah

Kabupaten Lampung Selatan, sebagai lokasi strategis keberadaan FHIP, memiliki karakteristik unik yang sekaligus menjadi peluang dan tantangan bagi pengembangan fakultas. Karakteristik tersebut meliputi:

No	Karakteristik Wilayah	Implikasi terhadap Pengembangan Fakultas
1	Pintu Gerbang Pulau Sumatera	Membutuhkan sumber daya manusia yang memahami aspek hukum lintas provinsi dan dinamika sosial-budaya masyarakat multietnis
2	Wilayah Pesisir	Membutuhkan kajian hukum kelautan dan pesisir, serta pengelolaan sumber daya alam berkelanjutan

3	Wilayah Agraris	Membutuhkan pemahaman hukum agraria dan pertanahan yang kuat, serta penyelesaian konflik lahan secara adil
4	Kawasan Strategis Distribusi Nasional	Membutuhkan pemahaman hukum bisnis, logistik, dan tata kelola perdagangan
5	Daerah Rawan Bencana	Membutuhkan kajian hukum kebencanaan dan manajemen risiko bencana berbasis masyarakat
6	Kawasan Berkembang	Membutuhkan tenaga pendidik profesional dan sistem pendidikan adaptif terhadap perubahan

Perkembangan sektor ekonomi, tata kelola pemerintahan desa, pertumbuhan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM), konflik agraria, isu lingkungan pesisir, hingga transformasi digital pendidikan menuntut hadirnya sumber daya manusia yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga memiliki integritas moral dan kepekaan sosial.

Tanggung Jawab Strategis Fakultas

Dalam konteks tersebut, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan memiliki tanggung jawab strategis untuk:

1. **Menghasilkan Sarjana Hukum yang Kompeten**

   Menghasilkan lulusan sarjana hukum yang tidak hanya menguasai teori dan praktik hukum, tetapi juga mampu menjawab problematika hukum lokal dan nasional dengan pendekatan keadilan dan keberpihakan kepada masyarakat lemah.

2. **Mencetak Tenaga Pendidik Profesional**

   Mencetak tenaga pendidik yang profesional, adaptif terhadap transformasi pendidikan, serta mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam proses pembelajaran.

3. **Menjadi Pusat Kajian Hukum dan Pendidikan**

Menjadi pusat kajian hukum dan pendidikan yang berbasis potensi daerah, dengan fokus pada isu-isu strategis seperti hukum agraria, hukum pesisir, transformasi digital pendidikan, dan pendidikan karakter.

4. **Berkontribusi dalam Pemberdayaan Masyarakat**

   Berkontribusi aktif dalam pemberdayaan masyarakat melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang terintegrasi, berkelanjutan, dan berdampak nyata.

B. Landasan Penyusunan RPJP Fakultas

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan disusun berdasarkan landasan filosofis, yuridis, dan sosiologis sebagai berikut:

1. Landasanl Filosofis

1) Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia.
2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara.
3) Nilai-nilai Islam berkemajuan yang menjadi ciri khas perguruan tinggi Muhammadiyah.

2. Landasan Yuridis

No	Landasan Yuridis	Keterangan
1	Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012	Tentang Pendidikan Tinggi
2	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	Tentang Sistem Pendidikan Nasional
3	Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014	Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4	Peraturan Menteri Pendidikan dan	Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

No	Landasan Yuridis	Keterangan
	Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020	
5	Statuta Universitas Muhammadiyah Kalianda Tahun 2024	Sebagai konstitusi internal universitas
6	Pedoman Perguruan Tinggi Muhammadiyah	Diterbitkan oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah
7	Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Muhammadiyah Kalianda 2025–2044	Sebagai acuan utama pengembangan fakultas
8	Rencana Strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Kalianda 2025–2029	Sebagai acuan operasional jangka menengah
9	Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalianda	Sebagai acuan pengembangan riset dan pengabdian

3. Landasan Sosiologis

1) Kebutuhan masyarakat Lampung Selatan akan tenaga ahli hukum dan pendidik yang profesional.
2) Dinamika sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat pesisir yang memerlukan pendampingan hukum dan pendidikan.
3) Perkembangan teknologi informasi dan transformasi digital yang mempengaruhi sistem pendidikan.
4) Potensi konflik agraria dan lingkungan yang memerlukan intervensi akademik dan advokasi hukum.

C. Maksud dan Tujuan RPJP Fakultas

1. Maksud Penyusunan RPJP

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan disusun dengan maksud sebagai berikut:

No	Maksud	Penjelasan
1	Pedoman Strategis	Menjadi pedoman strategis bagi seluruh sivitas akademika dalam mengembangkan akademik dan kelembagaan fakultas hingga tahun 2044
2	Instrumen Kesinambungan	Menjadi instrumen yang menjamin kesinambungan kebijakan antarperiode kepemimpinan dekan, sehingga tidak terjadi putus program
3	Kerangka Integratif	Menjadi kerangka integratif pelaksanaan tridharma perguruan tinggi bidang hukum dan pendidikan berbasis potensi daerah
4	Penguat Identitas	Menjadi penguat identitas fakultas sebagai pusat keilmuan hukum dan pendidikan yang Islami, unggul, dan berdaya saing

2. Tujuan Penyusunan RPJP

RPJP ini bertujuan untuk mewujudkan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan sebagai:

No	Tujuan	Indikator Keberhasilan
1	Fakultas unggul dalam mutu akademik dan tata kelola	Akreditasi prodi unggul, tata kelola terstandar ISO
2	Fakultas inovatif dalam riset hukum dan pendidikan	Jumlah publikasi, HKI, dan riset terapan yang berdampak
3	Fakultas berdaya saing nasional	Pengakuan nasional, kemitraan strategis, prestasi mahasiswa

No	Tujuan	Indikator Keberhasilan
4	Fakultas berkelanjutan secara kelembagaan dan finansial	Diversifikasi pendanaan, kemandirian finansial
5	Fakultas sebagai rujukan kajian hukum daerah dan transformasi pendidikan pesisir	Pusat studi unggulan, produk kebijakan, advokasi masyarakat

BAB II
VISI, MISI, DAN ARAH STRATEGIS JANGKA PANJANG

A. Visi 2044

Visi Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda untuk tahun 2044 dirumuskan sebagai berikut:

"Menjadi Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan yang Unggul, Inovatif, dan Berdaya Saing Nasional dalam Pengembangan Hukum dan Pendidikan Berbasis Potensi Daerah serta Berlandaskan Nilai-Nilai Islam."

Rumusan visi tersebut mengandung lima elemen utama yang saling terkait dan memperkuat satu sama lain. Makna strategis dari setiap elemen visi dijabarkan sebagai berikut:

Elemen Visi	Makna Strategis	Indikator Utama
Unggul	Fakultas memiliki keunggulan komparatif dan kompetitif dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, baik pada tingkat program studi, dosen, maupun lulusan	Akreditasi program studi unggul, daya serap lulusan tinggi, sistem pembelajaran berbasis OBE terimplementasi penuh
Inovatif	Fakultas mampu menghasilkan inovasi-inovasi di bidang hukum dan pendidikan yang aplikatif dan berdampak bagi masyarakat	Klinik hukum berbasis masyarakat pesisir, laboratorium microteaching digital, riset kebijakan daerah, e-learning terintegrasi
Berdaya Saing Nasional	Fakultas memiliki reputasi dan pengakuan di tingkat nasional, baik dari sisi akademik, riset, maupun pengabdian	Publikasi ilmiah nasional terakreditasi, hibah kompetitif, prestasi mahasiswa tingkat nasional, kemitraan strategis

Elemen Visi	Makna Strategis	Indikator Utama
Berbasis Potensi Daerah	Fakultas menjadikan potensi dan permasalahan daerah sebagai basis pengembangan keilmuan dan kontribusi sosial	**Bidang Hukum:** hukum agraria, hukum pesisir, hukum pemerintahan desa, mediasi konflik. **Bidang Pendidikan:** transformasi digital pendidikan, pendidikan karakter Islami, manajemen pendidikan daerah, pendidikan masyarakat pesisir
Berlandaskan Nilai Islam	Fakultas menjadikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan sebagai landasan dalam seluruh aspek penyelenggaraan akademik dan non-akademik	Integrasi AIK dalam kurikulum, budaya akademik Islami, etika riset berbasis nilai Islam, pengabdian masyarakat berbasis pemberdayaan

B. Misi Jangka Panjang Fakultas

Untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan menetapkan lima misi jangka panjang sebagai berikut:

No	Misi	Penjelasan
1	Menyelenggarakan pendidikan hukum dan pendidikan bermutu berbasis Outcome-Based Education (OBE)	Menjamin bahwa setiap program studi menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pengguna lulusan, dengan proses pembelajaran yang terukur, berkelanjutan, dan berorientasi pada capaian pembelajaran
2	Mengembangkan riset unggulan bidang hukum daerah dan transformasi pendidikan	Mendorong dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan riset-riset yang relevan dengan kebutuhan daerah, khususnya di bidang hukum agraria, hukum pesisir, transformasi digital pendidikan, dan pendidikan karakter

No	Misi	Penjelasan
3	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis advokasi hukum dan pemberdayaan pendidikan	Menjadikan pengabdian kepada masyarakat sebagai wadah implementasi hasil riset dan kontribusi nyata fakultas dalam menyelesaikan persoalan masyarakat, terutama kelompok rentan di wilayah pesisir dan pedesaan
4	Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan dalam seluruh aktivitas akademik	Memastikan bahwa nilai-nilai Islam berkemajuan menjadi roh dalam setiap kegiatan akademik, penelitian, pengabdian, dan tata kelola fakultas
5	Mewujudkan tata kelola fakultas yang profesional dan berkelanjutan	Membangun sistem tata kelola yang transparan, akuntabel, efisien, dan berkelanjutan, didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten dan teknologi informasi yang memadai

C. Nilai-Nilai Dasar

Dalam menjalankan visi dan misi tersebut, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan berpegang pada nilai-nilai dasar sebagai berikut:

No	Nilai Dasar	Makna
1	**Integritas**	Menjunjung tinggi kejujuran, etika, dan moral dalam setiap tindakan dan keputusan
2	**Profesionalisme**	Bekerja secara kompeten, bertanggung jawab, dan berorientasi pada mutu
3	**Inovasi**	Terbuka terhadap perubahan dan terus menerus mengembangkan ide-ide baru
4	**Keadilan**	Memberikan perlakuan yang adil dan setara kepada seluruh sivitas akademika

No	Nilai Dasar	Makna
5	**Keberpihakan kepada Masyarakat**	Menjadikan kepentingan masyarakat, terutama kelompok rentan, sebagai prioritas dalam pengabdian
6	**Keislaman**	Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai landasan moral dan etika dalam seluruh aktivitas

D. Sasaran Akhir Tahun 2044

Pada akhir periode pengembangan tahun 2044, Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan menargetkan pencapaian indikator kinerja utama sebagai berikut:

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Satuan	Keterangan
1	Program Studi terakreditasi Unggul	2	Prodi	Minimal 2 dari 3 prodi (Hukum, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Bahasa Inggris)
2	Dosen berkualifikasi S3	≥55	Persen	Dari total dosen tetap fakultas
3	Guru Besar	3	Orang	Tersebar di program studi hukum dan pendidikan
4	Program Magister	1	Prodi	Magister Hukum atau Magister Pendidikan
5	Pusat Studi Unggulan	1	Unit	Diakui secara nasional
6	Pendapatan non-SPP fakultas	≥35	Persen	Dari total pendapatan fakultas

No	Indikator Kinerja Utama	Target	Satuan	Keterangan
7	Publikasi Nasional Terakreditasi	50	Artikel/tahun	Terindeks Sinta atau setara
8	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	5	Aktif	Paten, hak cipta, atau merek
9	Kerja Sama Nasional Aktif	10	Mitra	Dengan Pemda, sekolah, industri, organisasi profesi
10	Mahasiswa Asing	2	Persen	Dari total mahasiswa aktif

E. Peta Jalan (*Roadmap*) Pengembangan 2025–2044

Peta jalan pengembangan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan 2025–2044 terbagi dalam empat tahapan utama:

Tahap	Periode	Fokus Utama	Target Akhir Tahap
Tahap I	2025–2029	Penguatan Fondasi Kelembagaan	Terbangunnya sistem tata kelola, kurikulum, dan SDM yang kokoh sebagai landasan pengembangan selanjutnya
Tahap II	2030–2034	Penguatan Mutu Akademik dan Riset	Meningkatnya kualitas pembelajaran, riset unggulan daerah, dan pengabdian berbasis riset
Tahap III	2035–2039	Peneguhan Reputasi Nasional Fakultas	Diperolehnya pengakuan nasional melalui akreditasi unggul, program magister, dan hilirisasi riset

Tahap	Periode	Fokus Utama	Target Akhir Tahap
Tahap IV	2040–2044	Pemantapan Keunggulan Berkelanjutan	Terwujudnya fakultas yang unggul, inovatif, berdaya saing nasional, dan berkelanjutan

BAB III
TAHAPAN PENGEMBANGAN JANGKA PANJANG

A. Tahap I (2025–2029): Penguatan Fondasi Kelembagaan

Tahap pertama pengembangan fakultas difokuskan pada penguatan fondasi kelembagaan, yang meliputi pengembangan sistem tata kelola, kurikulum, sumber daya manusia, infrastruktur, serta sistem penjaminan mutu internal.

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
1	Penguatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen S3, jumlah guru besar, rasio dosen:mahasiswa	25% dosen S3, 1 Guru Besar, rasio 1:30	Beasiswa studi lanjut S3, program percepatan jabatan fungsional, pelatihan tenaga kependidikan
2	Pengembangan kurikulum berbasis OBE dan integrasi AIK	Dokumen kurikulum terbaru, perangkat pembelajaran tersedia, kesesuaian dengan KKNI dan SN-Dikti	100% prodi memiliki kurikulum OBE, 100% RPS terintegrasi AIK	Workshop kurikulum, pendampingan penyusunan RPS, review kurikulum berkala
3	Peningkatan akreditasi prodi	Nilai akreditasi BAN-PT/LAM, status akreditasi	Akreditasi minimal Baik Sekali	Penyusunan borang akreditasi, peningkatan mutu internal, audit akademik

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
4	Pengembangan infrastruktur pembelajaran	Tersedianya laboratorium microteaching, klinik hukum, perpustakaan digital	2 laboratorium terfasilitasi, 1 klinik hukum beroperasi	Pembangunan laboratorium, pengadaan peralatan, pengembangan sistem e-learning
5	Penguatan tata kelola dan sistem penjaminan mutu internal	Sertifikasi mutu (ISO atau setara), dokumen SPMI lengkap	Tersertifikasi pada akhir periode, 100% dokumen mutu tersedia	Implementasi SPMI, audit internal, persiapan sertifikasi ISO

B. Tahap II (2030–2034): Penguatan Mutu Akademik dan Riset

Tahap kedua difokuskan pada peningkatan mutu akademik dan penguatan riset unggulan daerah, serta pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan riset.

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
1	Peningkatan kualifikasi dosen	Persentase dosen S3, jumlah guru besar	35% dosen S3, 2 Guru Besar	Percepatan studi lanjut, program post-doktoral, pendampingan publikasi
2	Penguatan riset unggulan daerah	Jumlah publikasi nasional terakreditasi, HKI, riset terapan	≥20 publikasi/tahun, ≥2 HKI, 5 riset terapan	Skema hibah internal, pendampingan publikasi, fasilitasi HKI

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
3	Pengabdian masyarakat terintegrasi riset	Program unggulan Klinik Hukum Desa, Digital Learning Center, jumlah desa binaan	2 program berjalan, 5 desa binaan	Pengembangan program pengabdian berbasis riset, kemitraan dengan desa
4	Pengembangan jejaring kerja sama	Jumlah MoU aktif dengan Pemda, sekolah, mitra industri	≥5 kerja sama aktif	Forum kemitraan, penjajakan kerja sama, implementasi program bersama
5	Peningkatan mutu pembelajaran	Nilai evaluasi pembelajaran, tingkat kepuasan mahasiswa	≥80% mahasiswa puas, ≥80% lulus tepat waktu	Pelatihan pedagogi, evaluasi pembelajaran, pengembangan bahan ajar

C. Tahap III (2035–2039): Peneguhan Reputasi Nasional Fakultas

Tahap ketiga difokuskan pada peneguhan reputasi nasional melalui pembukaan program magister, hilirisasi riset, peningkatan akreditasi, dan internasionalisasi.

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
1	**Pembukaan Program Magister**	**Izin operasional program magister,**	**1 program magister (Hukum Pemerintahan**	**Penyusunan naskah akademik, pengajuan**

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
		jumlah mahasiswa, kurikulum	**Daerah/Hukum Agraria atau Transformasi Digital Pendidikan)**	**izin, rekrutmen dosen, promosi**
2	Hilirisasi Riset	Jumlah produk hilirisasi (*policy brief*, model pendidikan, rekomendasi kebijakan)	3 policy brief, 1 model pendidikan digital, 2 rekomendasi kebijakan	Diseminasi riset, publikasi kebijakan, pendampingan implementasi
3	Peningkatan kualifikasi dosen	Persentase dosen S3, jumlah guru besar	≥45% dosen S3, ≥2 Guru Besar	Program akselerasi guru besar, beasiswa luar negeri
4	Akreditasi prodi	Jumlah prodi unggul	≥2 prodi unggul	Penguatan borang, peningkatan mutu, persiapan akreditasi internasional
5	Internasionalisasi	Persentase mahasiswa asing, jumlah publikasi internasional, kerja sama internasional	≥2% mahasiswa asing, ≥5 publikasi internasional/tahun, ≥2 MoU internasional	Program pertukaran mahasiswa, kuliah tamu internasional, *joint research*

D. Tahap IV (2040–2044): Pemantapan Keunggulan Berkelanjutan Fakultas

Tahap keempat difokuskan pada pemantapan keunggulan berkelanjutan melalui diferensiasi keunggulan, pengembangan technopark fakultas, dan pencapaian target KPI 2044.

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
1	Diferensiasi Keunggulan	***Center for Coastal & Agrarian Law Studies*** (kajian hukum pesisir, advokasi nelayan, mediasi konflik agraria) ***Center for Digital & Islamic Education*** (*smart classroom*, pendidikan karakter Islami, riset pendidikan pesisir)	Kedua pusat studi beroperasi penuh dengan minimal 5 riset/tahun	Penguatan SDM pusat studi, pendanaan riset, publikasi, advokasi
2	Technopark Fakultas	Unit-unit: Klinik Bantuan Hukum, Inkubator Edupreneur, Konsultan Kebijakan Pendidikan, Pusat Pelatihan Kepala Desa	4 unit berjalan dengan layanan aktif	Pengembangan bisnis model, kemitraan dengan industri, pemasaran layanan
3	Target KPI 2044	Akreditasi prodi unggul	≥2 prodi	Akreditasi unggul
		Dosen S3	≥55%	S3 dari berbagai PT ternama

No	Fokus Strategis	Indikator Keberhasilan	Target Kuantitatif	Program Prioritas
		Guru Besar	≥3 orang	Tersebar di prodi hukum dan pendidikan
		Publikasi nasional terakreditasi	≥50/tahun	Terindeks Sinta 1-4
		HKI aktif	≥5	Paten, hak cipta, merek
		Program magister aktif	1	Berjalan dengan baik
		Kerja sama nasional aktif	≥10	Berbagai bidang

BAB IV
STRATEGI PENCAPAIAN

A. Strategi Pengembangan Pendidikan dan Pengajaran

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Pengembangan kurikulum berbasis OBE dan integrasi AIK secara bertahap	Workshop kurikulum, review kurikulum berkala, penyusunan RPS terintegrasi AIK	Wakil Dekan I, Kaprodi	2025–2029
2	Peningkatan kapasitas dosen melalui program studi lanjut S3 dan percepatan jabatan Guru Besar	Beasiswa studi lanjut, pendampingan kenaikan pangkat, program post-doktoral	Wakil Dekan I, SDM	2025–2044
3	Penguatan sistem penjaminan mutu internal dengan audit rutin	Audit akademik berkala, evaluasi pembelajaran, tindak lanjut temuan	Gugus Penjaminan Mutu	2025–2044
4	Pengembangan pembelajaran digital dan laboratorium microteaching	Pengembangan e-learning, pelatihan pedagogi digital, optimalisasi laboratorium	Wakil Dekan I, Laboran	2025–2034
5	Peningkatan kualitas lulusan melalui penguatan soft skills	Program pengembangan karakter, pelatihan kepemimpinan, kewirausahaan	Wakil Dekan III, Himaprodi	2025–2044

B. Strategi Pengembangan Penelitian

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Penguatan riset unggulan bidang hukum daerah dan transformasi pendidikan	Skema hibah internal, riset kolaboratif, pemetaan riset unggulan	Wakil Dekan II, LPPM	2025–2044
2	Peningkatan publikasi ilmiah nasional terakreditasi	Insentif publikasi, pendampingan penulisan, reviewer internal	Wakil Dekan II, Kaprodi	2025–2044
3	Fasilitasi perlindungan kekayaan intelektual (HKI)	Pendampingan pendaftaran HKI, bantuan biaya, kerja sama dengan Kanwil Hukum	Wakil Dekan II, LPPM	2030–2044
4	Pembentukan pusat studi unggulan	Pembentukan Center for Coastal & Agrarian Law Studies, Center for Digital & Islamic Education	Dekan, Wakil Dekan II	2035–2044
5	Penguatan etika riset berbasis nilai Islam	Sosialisasi kode etik, pembentukan komite etik	Wakil Dekan II	2025–2044

C. Strategi Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Optimalisasi Klinik Bantuan Hukum berbasis masyarakat	Layanan konsultasi hukum, advokasi kelompok rentan,	Wakil Dekan III, Kaprodi Hukum	2025–2044

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
		pendampingan hukum		
2	Program pemberdayaan pendidikan masyarakat pesisir	Pelatihan guru, pengembangan media pembelajaran, pendampingan kurikulum	Wakil Dekan III, Kaprodi Pendidikan	2025–2044
3	Kemitraan dengan pemerintah daerah dan sekolah	Program pengabdian kolaboratif, pendampingan kebijakan	Wakil Dekan III, LPPM	2025–2044
4	Pengembangan desa binaan	Pendampingan desa, program pemberdayaan berkelanjutan	Wakil Dekan III, LPPM	2030–2044
5	Pengabdian berbasis riset	Integrasi hasil riset ke dalam program pengabdian	Wakil Dekan II dan III	2030–2044

D. Strategi Pengembangan Tata Kelola dan Kelembagaan

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Penguatan sistem tata kelola profesional, transparan, dan akuntabel	SOP tata kelola, pelaporan keuangan berkala, audit internal	Dekan, Wakil Dekan I	2025–2029
2	Pengembangan sistem informasi manajemen	SIAKAD, SIM keuangan, SIM SDM, SIM aset	Dekan, Tim IT	2025–2029

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
	fakultas terintegrasi			
3	Peningkatan kemitraan dengan pemangku kepentingan	Forum komunikasi rutin, penandatanganan MoU, implementasi program	Dekan, Wakil Dekan III	2025–2044
4	Penguatan kelembagaan melalui sertifikasi mutu	Sertifikasi ISO 9001:2015, akreditasi internasional	Gugus Penjaminan Mutu	2025–2029, 2035–2039
5	Pengembangan budaya organisasi Islami	Pengajian rutin, pembinaan AIK, lingkungan kerja Islami	Dekan, Ketua PWM	2025–2044

E. Strategi Pengembangan Kemahasiswaan dan Alumni

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional	Pembinaan UKM, kompetisi ilmiah, lomba debat hukum dan pendidikan	Wakil Dekan III, Himaprodi	2025–2044
2	Penguatan soft skills dan karakter Islami	Pelatihan kepemimpinan, kegiatan keagamaan, organisasi mahasiswa	Wakil Dekan III, BAI	2025–2044
3	Program magang dan	Kerja sama dengan industri,	Wakil Dekan III, Karir Center	2025–2044

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
	kewirausahaan mahasiswa	inkubator bisnis mahasiswa		
4	Penguatan jejaring alumni	Pendataan alumni, pertemuan rutin, peran alumni dalam pengembangan fakultas	Wakil Dekan III, IKAHIM	2025–2044
5	Peningkatan kesejahteraan mahasiswa	Beasiswa, bantuan biaya pendidikan, layanan konseling	Wakil Dekan III	2025–2044

F. Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia (Lanjutan)

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Peningkatan kesejahteraan dan penghargaan SDM	Sistem remunerasi berbasis kinerja, penghargaan dosen berprestasi, insentif publikasi dan HKI	Dekan, Wakil Dekan I, Bagian Keuangan	2025–2044
2	Pengembangan karier tenaga kependidikan	Pelatihan teknis, sertifikasi profesi, jenjang karier yang jelas	Wakil Dekan I, Kepala Tata Usaha	2025–2044
3	Rekrutmen SDM berkualitas	Seleksi ketat berbasis kompetensi dan nilai Islam, afirmasi dosen S3 lulusan PT ternama	Dekan, Senat Fakultas	2025–2044

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
4	Pembinaan ideologi dan keislaman	Pengajian rutin, kajian kemuhammadiyahan, internalisasi nilai AIK	Wakil Dekan I, Majelis Dikdasmen PWM	2025–2044

G. Strategi Pengembangan Sarana dan Prasarana

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Pengembangan infrastruktur pembelajaran modern	Pembangunan laboratorium microteaching, klinik hukum, ruang smart classroom	Dekan, Wakil Dekan II, Bagian Sarpras	2025–2029
2	Penguatan perpustakaan digital	Langganan jurnal nasional/internasional, repository institusi, e-book	Wakil Dekan I, Kepala Perpustakaan	2025–2044
3	Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi	Jaringan internet berkecepatan tinggi, sistem informasi terpadu, e-learning	Tim IT, Wakil Dekan I	2025–2029
4	Pemeliharaan dan rehabilitasi sarana prasarana	Perawatan rutin, renovasi gedung, pengadaan peralatan laboratorium	Bagian Sarpras	2025–2044
5	Pengembangan lingkungan kampus hijau dan ramah difabel	Taman kampus, aksesibilitas difabel, pengelolaan limbah	Wakil Dekan II, Bagian Sarpras	2030–2044

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
6	Penyediaan ruang inovasi dan technopark	Inkubator edupreneur, pusat konsultasi, klinik hukum	Dekan, Wakil Dekan II	2035–2044

H. Strategi Pengembangan Kerja Sama dan Kemitraan

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Penguatan kerja sama dengan pemerintah daerah	MoU dengan Pemkab Lampung Selatan, Dinas Pendidikan, Dinas Hukum, dll	Dekan, Wakil Dekan III	2025–2044
2	Kemitraan dengan sekolah dan madrasah	Program magang, PPL, pelatihan guru, pengembangan kurikulum	Wakil Dekan I, Kaprodi Pendidikan	2025–2044
3	Kerja sama dengan institusi hukum dan lembaga peradilan	Klinik hukum, magang mahasiswa, penelitian bersama	Wakil Dekan I, Kaprodi Hukum	2025–2044
4	Jejaring dengan perguruan tinggi lain	Pertukaran dosen/mahasiswa, riset kolaboratif, publikasi bersama	Wakil Dekan II	2025–2044
5	Kerja sama internasional	Joint research, visiting professor, student exchange	Wakil Dekan II, Kantor Urusan Internasional	2035–2044

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
6	Pengembangan kemitraan dengan dunia usaha dan industri	Magang, kuliah tamu, penelitian terapan, CSR	Wakil Dekan III, Karir Center	2025–2044
7	Kerja sama dengan organisasi profesi dan masyarakat	Advokasi, pengabdian, sertifikasi profesi	Wakil Dekan III	2025–2044

BAB V
STRATEGI PENDANAAN JANGKA PANJANG FAKULTAS

A. Sumber Pendanaan

Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan mengembangkan diversifikasi sumber pendanaan untuk menjamin keberlanjutan program dan pengurangan ketergantungan pada biaya pendidikan mahasiswa. Sumber pendanaan dikelompokkan sebagai berikut:

No	Sumber Pendanaan	Potensi Kontribusi (%)	Jenis Penerimaan	Strategi Pengembangan
1	Biaya Pendidikan (SPP dan biaya pengembangan)	65–80	Rutin	Optimalisasi jumlah mahasiswa, efisiensi pengelolaan
2	Hibah Riset Hukum dan Pendidikan	5–10	Kompetitif	Peningkatan kualitas proposal, jejaring dengan penyedia hibah
3	Kerja Sama dengan Pemerintah Daerah dan Sekolah	5–10	Non-rutin	Penawaran program pengabdian, pelatihan, konsultasi
4	Klinik Bantuan Hukum Berbasis Masyarakat	2–5	Jasa layanan	Penguatan kapasitas advokasi, promosi layanan
5	Pelatihan dan Sertifikasi Guru	3–7	Jasa pelatihan	Pengembangan modul pelatihan, kerja sama dengan dinas
6	Konsultasi Tata Kelola Desa	2–5	Jasa konsultasi	Pemasaran ke pemerintah desa, pendampingan

No	Sumber Pendanaan	Potensi Kontribusi (%)	Jenis Penerimaan	Strategi Pengembangan
7	Dana Wakaf Pendidikan	2–5	Abadi	Sosialisasi wakaf, pengelolaan profesional, pengembangan aset
8	Sumber lainnya (donasi, CSR, dll)	1–3	Non-rutin	Jejaring alumni, pendekatan korporasi

B. Target Finansial

Target pendapatan non-SPP terhadap total pendapatan fakultas ditetapkan secara bertahap sebagai berikut:

Tahun	**Target Pendapatan Non-SPP**	**Strategi Pencapaian**
2030	≥20%	Optimalisasi klinik hukum, pelatihan guru, hibah riset awal
2035	≥30%	Penguatan kerja sama Pemda, konsultasi desa, hilirisasi riset
2044	≥35%	Technopark berjalan, wakaf produktif, unit bisnis akademik matang

Asumsi Perhitungan:

- Total pendapatan fakultas = SPP + pendapatan non-SPP.
- Pendapatan non-SPP dihitung dari realisasi hibah, kerja sama, jasa layanan, dan unit usaha.
- Target pertumbuhan pendapatan non-SPP rata-rata 5–10% per tahun.

C. Strategi Penggalangan Dana

No	Strategi	Program Prioritas	Penanggung Jawab	Target Waktu
1	Penguatan kapasitas penulisan proposal hibah	Pelatihan, pendampingan, penyediaan informasi hibah	Wakil Dekan II, LPPM	2025–2044
2	Pengembangan unit-unit bisnis akademik	Pembentukan Klinik Hukum, Inkubator Edupreneur, Konsultan Pendidikan	Dekan, Wakil Dekan III	2025–2044
3	Pemasaran jasa layanan profesional	Branding, promosi, jejaring ke Pemda dan sekolah	Wakil Dekan III, Tim Humas	2025–2044
4	Optimalisasi wakaf dan donasi	Pembentukan lembaga wakaf fakultas, sosialisasi, pengelolaan transparan	Dekan, Bagian Keuangan	2030–2044
5	Penggalangan dana dari alumni	Program alumni peduli, crowdfunding, event tahunan	Wakil Dekan III, IKAHIM	2025–2044
6	Kemitraan dengan BUMN/korporasi	Proposal CSR, program pengabdian bersama	Dekan, Wakil Dekan III	2030–2044

D. Pengelolaan dan Akuntabilitas Keuangan

No	Prinsip	Kebijakan	Instrumen
1	Transparansi	Laporan keuangan periodik, akses publik terbatas, rapat koordinasi	Sistem informasi keuangan, laporan triwulan
2	Akuntabilitas	Penggunaan dana sesuai perencanaan, pertanggungjawaban program	RAB, laporan realisasi, audit internal
3	Efisiensi	Optimalisasi anggaran, pengendalian biaya, prioritas program	Analisis biaya-manfaat, evaluasi program
4	Keberlanjutan	Alokasi dana cadangan, investasi produktif, penggalangan dana berkelanjutan	Dana abadi, portofolio investasi

Struktur Pengelolaan:

- **Dekan**: Penanggung jawab tertinggi pengelolaan keuangan.
- **Wakil Dekan II**: Koordinator perencanaan dan penganggaran.
- **Bagian Keuangan**: Operasional pengelolaan keuangan.
- **Gugus Penjaminan Mutu**: Audit internal keuangan.

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda Tahun 2025–2044 ini merupakan dokumen strategis yang memuat visi, misi, sasaran, tahapan pengembangan, strategi pencapaian, serta strategi pendanaan untuk periode dua puluh tahun ke depan. Beberapa kesimpulan utama dari dokumen ini adalah:

1. Visi 2044 dirumuskan secara jelas dan terukur, dengan lima elemen utama: unggul, inovatif, berdaya saing nasional, berbasis potensi daerah, dan berlandaskan nilai Islam.
2. Sasaran akhir ditetapkan secara kuantitatif, meliputi akreditasi prodi unggul, kualifikasi dosen, guru besar, program magister, pusat studi, pendapatan non-SPP, publikasi, HKI, kerja sama, dan mahasiswa asing.
3. Pengembangan bertahap dibagi dalam empat tahap:
    1) Tahap I (2025–2029): Penguatan Fondasi Kelembagaan
    2) Tahap II (2030–2034): Penguatan Mutu Akademik dan Riset
    3) Tahap III (2035–2039): Peneguhan Reputasi Nasional
    4) Tahap IV (2040–2044): Pemantapan Keunggulan Berkelanjutan
4. Strategi pencapaian dirinci dalam delapan bidang: pendidikan, penelitian, pengabdian, tata kelola, kemahasiswaan, SDM, sarpras, dan kerja sama, masing-masing dengan program prioritas dan penanggung jawab.
5. Strategi pendanaan menekankan diversifikasi sumber pendanaan dan target peningkatan pendapatan non-SPP hingga ≥35% pada tahun 2044, didukung pengelolaan keuangan yang transparan, akuntabel, efisien, dan berkelanjutan.

Dokumen ini diharapkan menjadi pedoman bagi seluruh sivitas akademika dalam mengembangkan fakultas secara terarah, terukur, dan berkelanjutan, serta mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan lingkungan strategis.

B. Rekomendasi

Berdasarkan rumusan RPJP ini, beberapa rekomendasi diajukan:

No	Pihak	Rekomendasi
1	**Dekan dan Jajaran Pimpinan Fakultas**	- Mensosialisasikan RPJP kepada seluruh sivitas akademika. - Menyusun Rencana Strategis (Renstra) lima tahunan sebagai turunan operasional RPJP. - Memastikan alokasi sumber daya sesuai prioritas RPJP. - Melakukan monitoring dan evaluasi berkala setiap tahun.
2	**Senat Fakultas**	- Mengawal implementasi RPJP sesuai kewenangan. - Memberikan pertimbangan dan pengesahan terhadap Renstra dan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT).
3	**Gugus Penjaminan Mutu**	- Mengintegrasikan indikator RPJP ke dalam sistem penjaminan mutu internal. - Melakukan audit mutu internal secara periodik.
4	**Program Studi**	- Menyusun rencana pengembangan prodi yang selaras dengan RPJP fakultas. - Mengimplementasikan kurikulum berbasis OBE dan integrasi AIK.
5	**Dosen dan Tenaga Kependidikan**	- Meningkatkan kapasitas dan kinerja sesuai target RPJP. - Berpartisipasi aktif dalam program-program prioritas.
6	**Mahasiswa dan Alumni**	- Mendukung pencapaian visi dan misi fakultas. - Berperan dalam kegiatan akademik dan non-akademik.

No	Pihak	Rekomendasi
		- Alumni berkontribusi dalam jejaring dan pengembangan fakultas.
7	**Universitas**	- Memberikan dukungan kebijakan, pendanaan, dan fasilitasi. - Menyelaraskan kebijakan universitas dengan kebutuhan fakultas.
8	**Pemerintah Daerah dan Mitra**	- Berkolaborasi dalam program pengabdian, riset, dan pengembangan SDM. - Mendukung hilirisasi riset dan advokasi kebijakan.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Peta Jalan (Roadmap) Pengembangan Fakultas 2025–2044

Tahap	Periode	Fokus Utama	Target Akhir
I	2025–2029	Penguatan Fondasi Kelembagaan	Tata kelola kokoh, kurikulum OBE, 25% dosen S3, 1 Guru Besar, akreditasi Baik Sekali
II	2030–2034	Penguatan Mutu Akademik dan Riset	35% dosen S3, 2 Guru Besar, publikasi ≥20/tahun, HKI ≥2, kerja sama ≥5
III	2035–2039	Peneguhan Reputasi Nasional	45% dosen S3, 2 Guru Besar, 2 prodi unggul, 1 magister, mahasiswa asing ≥2%
IV	2040–2044	Pemantapan Keunggulan Berkelanjutan	55% dosen S3, 3 Guru Besar, 2 prodi unggul, publikasi ≥50/tahun, HKI ≥5, pendapatan non-SPP ≥35%

Lampiran 2: Indikator Kinerja Utama (IKU) per Tahap

No	Indikator	Tahap I	Tahap II	Tahap III	Tahap IV
1	Prodi Unggul	-	1	2	2
2	Dosen S3 (%)	25	35	45	55
3	Guru Besar (orang)	1	2	2	3
4	Program Magister	-	-	1	1
5	Pusat Studi Unggulan	-	-	1	1
6	Pendapatan Non-SPP (%)	10	20	30	35

No	Indikator	Tahap I	Tahap II	Tahap III	Tahap IV
7	Publikasi Nasional (thn)	10	20	35	50
8	HKI Aktif	-	2	3	5
9	Kerja Sama Nasional	3	5	7	10
10	Mahasiswa Asing (%)	-	-	1	2

Lampiran 3: Matriks Strategi dan Program Prioritas

Bidang	Program Prioritas 2025–2029	Program Prioritas 2030–2034	Program Prioritas 2035–2039	Program Prioritas 2040–2044
Pendidikan	Kurikulum OBE, RPS AIK	Pembelajaran digital, akreditasi	Magister, akreditasi unggul	Smart classroom, kurikulum adaptif
Penelitian	Hibah internal, publikasi awal	Riset unggulan, HKI	Pusat studi, riset kolaborasi	Hilirisasi, riset internasional
Pengabdian	Klinik Hukum, desa binaan	Digital Learning Center	Policy brief, advokasi	Technopark, unit bisnis
Tata Kelola	SPMI, SIM terpadu	Sertifikasi ISO	Audit internasional	Kelembagaan mandiri
Kemahasiswaan	UKM, soft skills	Prestasi nasional, magang	Kewirausahaan, alumni	Jejaring global

Bidang	Program Prioritas 2025–2029	Program Prioritas 2030–2034	Program Prioritas 2035–2039	Program Prioritas 2040–2044
SDM	Studi lanjut S3, sertifikasi	Post-doktoral, guru besar	Dosen tamu internasional	Profesor riset
Sarpras	Lab microteaching, klinik	Perpustakaan digital, jaringan	Ruang inovasi	Technopark
Kerja Sama	Pemda, sekolah	Industri, PT lain	Internasional, organisasi profesi	Jejaring global produktif

Dokumen ini telah disusun sebagai panduan resmi pengembangan Fakultas Hukum dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalianda untuk periode 2025–2044. Semoga Allah SWT meridhai setiap langkah dan upaya kita dalam mewujudkan fakultas yang unggul, inovatif, berdaya saing nasional, dan bermanfaat bagi masyarakat.